|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рекомендовано»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  ФИО  Протокол №\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | **«Согласовано»**  Заместитель руководителя по УВР МБОУ гимназия №1 …  \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  ФИО  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | **«Утверждено»**  Директор МБОУ гимназия №1 …  \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  ФИО  Приказ № \_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***АБОРНЕВОЙ ЕЛЕНЫ ИВАНОВНЫ***

по ***ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ***

***(базовый уровень),***

***11 А,Б класс***

**2014 - 2015 учебный год.**

**Учебно-тематическое планирование**

**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Классы** 11 А (физико-математический профиль), 11 Б (химико-биологический профиль)

**Учитель** Аборнева Елена Ивановна

**Количество часов**

Всего 68 час; в неделю 2 час.

**Планирование составлено на основе программы**

Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы» (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации), - М.: Просвещение, 2007;

**Учебник**

Учебник «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень». Под ред. Л.Н. Боголюбова.- М. «Просвещение, 2009

**Дополнительная литература**

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 классы. Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2007.

Задания и тесты по обществознанию: 11класс. Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2007.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы «Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев».- М.: Просвещение, 2007.

При реализации данной рабочей программы используется следующий учебно-методические комплект:

* учебник «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень». Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. «Просвещение, 2006;
* методические разработки к урокам обществознание. 11 класс. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007;
* Глобальный мир в XXI веке. / Под ред. Полякова Л.В. – М.: Просвещение, 2008.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), федеральному базисному учебному плану 2004 года и учебному плану образовательного учреждения на 2014 – 2015 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа рассчитана на 68часов в год и 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 ч. для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе: в 10 и 11классах по 70ч, из расчета 2 ч в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся. При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени. Все это открывает возможность для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Данная авторская программа, разработанная в лаборатории обществоведения Института содержания и методов обучения Российской академии образования, ориентирована на изложенные выше цели базового обществоведческого курса.

Данная Рабочая программа предназначена для использования в 11А и 11Б классах (физико-математического и химико-биологического профилей) гимназии, изучающем обществознание на базовом уровне.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

  При составлении рабочей программы в вышеупомянутую авторскую программу были внесены следующие изменения:

- сокращение на 2 часа (с 70 до 68 часов в соответствии учебным планом образовательного учреждения),

- распределение резервного учебного времени, предусмотренного автором, по разделам:

**Расширение программы за счет резервного времени**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов в авторской  программе | Кол-во часов  в рабочей  программе | Цель изменения |
| 1 | **Раздел 1.**  **«Экономика»** | 28 | 29 | Данные часы резерва будут использованы для проведения повторительно-обобщающих уроков при завершении изучения каждой темы курса обществознания. |
| 2 | **Раздел 2.**  ****«****Проблемы социально-политического развития  **общества»** | 14 | 15 |
| 3 | **Раздел 3.**  **«**Правовое регулирование общественных  Отношений» | 20 | 20 |
| 4 | Заключительные уроки | 2 | 2 |
|  | **Резервное время** | 6 | 2 |
|  | ****Итого:**** | 70 | 68 |  |

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Обществознание (68 ч.)**

**РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА (28 ч.)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.   
      Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**РАЗДЕЛ 5. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14 ч.)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**РАЗДЕЛ 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч.)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2ч.)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать:**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. )
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

**для:**

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Учебно-методический комплект:**

1. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы» (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации), - М.: Просвещение, 2007;
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) – Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
3. Учебник «Обществознание» 11 класс. Базовый уровень/ Под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2009;
4. Обществознание: 10 класс: Базовый уровень: Методические рекомендации/ Под ред. Л.Н. Боголюбова– М.: Просвещение, 2009.

**Литература для учителя:**

1. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 классы/ Под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2007;
2. Задания и тесты по обществознанию: 10 кл./ Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая – М.: Просвещение, 2007.
3. Обществознание в школе. Журналы 2010-2012 гг.

***Литература для учащихся:***

1. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. Для учащихся 9–11 классов. — М., 1998.
2. Введение в политологию / К. С. Гаджиев и др. — М., 1995.
3. Человек и общество. Кн. 1–3 / Под ред. В. И. Купцова. — М., 1993.

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во часов по теме** | **№ урока** | **Дата** | | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **План** | **Факт** |
| **Раздел 5. Экономика (28 + 1 = 29 часов)** | | | | | |
| 1 | 1 |  |  | Экономика и экономическая наука. | § 1 |
| 2 | 2 |  |  | Измерители экономической деятельности | §1 |
| 3 | 3 |  |  | Экономический рост и развитие | § 2 |
| 4 | 4 |  |  | Экономические циклы | §2 |
| 5 | 5 |  |  | Рынок и рыночные структуры | § 3 |
| 6 | 6 |  |  | Спрос и предложение | §3 |
| 7 | 7 |  |  | Фондовый рынок. | §3 |
| 8 -9-10 | 8 -9-10 |  |  | Роль фирмы в экономике | §.4 |
| 11-12 | 11-12 |  |  | Бизнес в экономике. | § 5 |
| 13 | 13 |  |  | Вокруг бизнеса. | §6 |
| 14 | 14 |  |  | Основные принципы менеджмента | §6 |
| 15 | 15 |  |  | Основы маркетинга | §6 |
| 16-17 | 16-17 |  |  | Роль государства в экономике. | §. 7 |
| 18 | 18 |  |  | Защита конкуренции и антимонопольное законодательство | §7 |
| 19-20 | 19-20 |  |  | Банковская система | §. 8 |
| 21 | 21 |  |  | Виды, причины и последствия инфляции | §8 |
| 22 | 22 |  |  | Рынок труда. | §.9 |
| 23-24 | 23-24 |  |  | Безработица | §9 |
| 25-26 | 25-26 |  |  | Мировая экономики | §. 10 |
| 27 | 27 |  |  | Экономика потребителя. | § 11 |
| 28 | 28 |  |  | Экономика производителя | § 11 |
| 29 | 29 |  |  | Повторение по разделу «Экономика» |  |
| **Раздел 6. Проблемы социально-политического развития общества (14+ 1 = 15 часов).** | | | | | |
| 1-2 | 30-31 |  |  | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. | § 12 |
| 3 | 32 |  |  | Демографическая ситуация в РФ | § 17 |
| 4 | 33 |  |  | Проблемы неполной семьи | § 17 |
| 5 | 34 |  |  | Религиозные объединения и организации в РФ | § 18 |
| 6 | 35 |  |  | Опасность религиозных сект | § 18 |
| 7 | 36 |  |  | Общественное и индивидуальное сознание | § 13 |
| 8 | 37 |  |  | Социализация индивида | §13 |
| 9 | 38 |  |  | Политическое сознание. | § 14 |
| 10 | 39 |  |  | Политическая поведение | § 15 |
| 11 | 40 |  |  | Современный терроризм, его опасность | § 15 |
| 12 | 41 |  |  | Политическая элита | § 16 |
| 13-14 | 42-43 |  |  | Политическое лидерство | § 16 |
| 15 | 44 |  |  | Повторение по разделу «Проблемы социально- политического развития общества» |  |
| **Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений (20 часов)** | | | | | |
| 1 | 45 |  |  | Гуманистическая роль естественного права. | §19 |
| 2 | 46 |  |  | Законотворческий процесс в Российской Федерации | § 19 |
| 3-4 | 47-48 |  |  | Гражданин его права и обязанности | § 20 |
| 5-6 | 49-50 |  |  | Экологическое право | § 21 |
| 7-8 | 51-52 |  |  | Гражданское право | § 22 |
| 9-10 | 53-54 |  |  | Семейное право | § 23 |
| 11-12 | 55-56 |  |  | Занятость и трудоустройство | § 24 |
| 13-14 | 57-58 |  |  | Процессуальное право. | § 25 |
| 15 | 59 |  |  | Гражданский процесс: основные правила и принципы | § 26 |
| 16 | 60 |  |  | Особенности уголовного процесса | § 27 |
| 17 | 61 |  |  | Конституционное судопроизводство | § 27 |
| 18-19 | 62-63 |  |  | Международная защита прав человека | § 28 |
| 20 | 64 |  |  | Повторение по разделу «Правовое регулирование общественных отношений» |  |
| 1 | 65 |  |  | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. | § 29 |
| 2 | 66 |  |  | Особенности современного мира. | § 29 |
| 1-2 | 67-68 |  |  | Итоговое повторение |  |